

Tipos de Investigación Cualitativa	
Estudio de Caso	<p>Se enfoca sobre una unidad</p> <p>Tiene raíces multidisciplinarias (negocios, leyes, medicina...)</p> <p>Produce una descripción en profundidad</p> <p>Está anclado en la vida real</p> <p>Provee una rica descripción holística del contexto, temas o elementos</p> <p>Usa técnicas múltiples de recolección de datos</p> <p>Es importante dedicar tiempo para examinar la unidad</p> <p>Puede combinarse con otros enfoques cualitativos</p> <p>La pregunta básica es: ¿Cuáles son las características particulares de ésta entidad, fenómeno, persona, ...?</p>
Etnografía	<p>Estudia la naturaleza de las conductas en un grupo</p> <p>Se enfoca sobre la cultura y la conducta social</p> <p>Tiene sus raíces en la antropología</p> <p>Describe las creencias, valores y actitudes de un grupo</p> <p>La herramienta primaria para recolectar datos es la observación participante</p> <p>Es importante hacerse parte del sitio o lugar</p> <p>Provee una descripción holística del contexto y los temas culturales</p> <p>La pregunta básica es: ¿Cuáles son los patrones culturales y las perspectivas de éste grupo en condiciones naturales?</p>
Fenomenología	<p>Se relaciona con la esencia de un fenómeno</p> <p>Interpreta el significado de la experiencia de quienes participan</p> <p>Tiene sus raíces en la filosofía</p> <p>Incluye las experiencias directamente del investigador</p> <p>La herramienta básica para recolectar datos es la entrevista</p> <p>Regularmente las entrevistas son sobre varios temas</p> <p>Intenta determinar el significado de las declaraciones</p> <p>Provee una descripción rica de estructuras invariantes (características comunes o básicas)</p> <p>La pregunta básica es: ¿Cuál es la experiencia de una actividad o concepto desde la perspectiva de los participantes en particular?</p>
Teoría Fundamentada	<p>Su objetivo es inductivamente construir una teoría acerca de una práctica o fenómeno</p> <p>Se fundamenta en el mundo real</p> <p>Tiene sus raíces en la sociología</p> <p>Es un proceso cíclico para construir una teoría tentativa</p> <p>Las principales herramientas son las entrevistas y la observación</p> <p>Regularmente las entrevistas y observaciones son múltiples (varios participantes)</p> <p>Usa un proceso de codificación que finaliza en la descripción y presentación de una teoría o proposiciones</p> <p>La pregunta básica es: ¿Cómo es una teoría inductivamente derivada acerca del fenómeno, fundamentado en los datos de un contexto particular?</p>
Interpretativo	<p>Describe e interpreta un fenómeno o proceso</p> <p>Busca entender el punto de vista de los participantes</p> <p>Se fundamenta en las ciencias sociales</p> <p>Identifica patrones recurrentes o temas</p> <p>Puede basarse en una variedad de disciplinas</p> <p>Puede usar una variedad de técnicas de recolección de datos</p> <p>La pregunta básica es: ¿Cómo se perciben los eventos, procesos y actividades por parte de los participantes?</p>
Análisis de contenido	<p>Usa análisis de materiales escritos o visuales</p> <p>Describe las características de los materiales</p> <p>Tiene sus raíces en la comunicación</p> <p>La pregunta básica es: ¿Qué significado se ve reflejado en éstos materiales?</p>

Traducción personal de: Tabla 15.2 (p. 468) en Ary, Jacobs, Razavieh y Sorensen. (2006). *Introduction to Research in Education*, 7th edition. Thomson