

Paños Sánchez, Rosa

Extraído de: <https://es.slideshare.net/RosaPanosSanchis/abp-aprendizaje-basado-en-problemasejemplosversin-completa>

## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

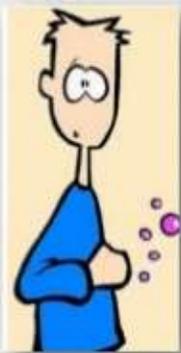
Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 1.- Clarificar el ámbito



Experiencias de los alumnos propias, leídas, escuchadas

¿Quién no ha tenido un ardor de estómago.

Tras una comilona, alguien se queja del estómago...

Solución que se le suele dar a la situación

Ir al médico.  
Tomar un antiácido, bicarbonato, Almax...

Elegir un fármaco

¿Son igual de eficaces todos esos antiácidos?

Ardor de estómago = aumento de la acidez del estómago

Antiácido = sustancia capaz de disminuir esa acidez

## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 2.- Definir el problema

En el estómago el medio químico es ácido para facilitar el proceso de digestión.

El ardor de estómago se produce cuando el contenido ácido de éste asciende por el esófago hasta la garganta.

Aparece habitualmente después de ingerir una comida copiosa o de haber bebido mucho alcohol.

La mayoría de las personas lo tienen muy raramente; sin embargo, en otras personas los episodios de ardor de estómago o de regurgitación ácida pueden aparecer diaria o semanalmente.

## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 2.- Definir el problema

En caso de aparición esporádica de ardor de estómago, se puede recurrir a la toma de fármacos como los antiácidos o los inhibidores de la secreción ácida (*omeoprazol*), pero siempre bajo el asesoramiento médico.

Su efecto es de poca duración y no ayudan a prevenir la acidez, por lo que serían poco útiles en el caso de una acidez frecuente o severa.

Además, su ingesta continuada podría agravar el problema.



## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 3.- Analizar / Investigar

¿Qué es un ardor de estómago y qué lo causa ?

¿Qué es un inhibidor de la secreción ácida?

¿Cómo actúa un antiácido?

El ardor de estómago ¿es una indigestión de ácido?

Los antiácidos ayudan con la acidez de estómago

Influencia de la dieta

El estómago tiene PH ácido

¿Cómo funciona el antiácido en el estómago?

¿Qué sustancia química es?

¿Qué es la acidez de estómago?

## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 4.- Reestructurar el problema



El ardor de estómago se produce cuando contenido ácido del estómago aumenta. Aparece habitualmente después de ingerir una comida copiosa o haber bebido mucho alcohol.

Se puede recurrir a la toma de fármacos como los antiácidos (que suelen ser sales o bases débiles) o los inhibidores de la secreción ácida (*omeprazol*), pero siempre bajo asesoramiento médico.

Su efecto es de poca duración y no ayudan a prevenir la acidez, por lo que serían poco útiles en caso de una acidez frecuente o severa.

## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 5.- Formular los objetivos de aprendizaje



## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### Paso 6.- Aprendizaje individual

- Apuntes facilitados por el profesor
- Aula virtual, videos o documentales
- Buscar en libros de texto
- Usar enciclopedias y diccionarios
- Usar programas de ordenador
- Visitar una farmacia, consultar a un farmacéutico
- Hacer un experimento de laboratorio
- Que el profesor de una clase ácido/base



## Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)



### EJEMPLO 2: Ardor de estómago

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7

#### **Paso 7.- Puesta en común en grupo**

Cada grupo o individuo expone ante los demás cómo han realizado su búsqueda de información y lo que han encontrado.

Después de la exposición de todos los grupos, el profesor propone revisar la estrategia de trabajo para ver si necesitan ampliar la lista de conceptos a revisar.